

Exemple de simulation – partie II (ECOS)

Exemple de simulation n° 3

Simulation sans interaction

TITRE : Vérification de nouvelles ordonnances

OBJECTIF :

Examiner efficacement de nouvelles ordonnances en vue de déceler et de décrire toute erreur, omission ou autre source d'inquiétude.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

Compétence 2 Soins prodigués aux patients

Élément 2.4 Déterminer les problèmes réels et éventuels du patient liés à la thérapie médicamenteuse.

Compétence 3 Distribution des produits

Élément 3.1 Distribuer un produit de façon sécuritaire et exacte qui est approprié pour le patient.

INSTRUCTIONS AU CANDIDAT

Avant d'entrer dans le poste :

- Prenez une feuille de réponses du candidat dans le dossier rouge marqué « Pour candidats seulement » qui se trouve sur la porte ou le mur à l'extérieur du poste. (Ne prenez PAS de matériel ou de documents d'autres dossiers).
- Apposez une étiquette de code à barres sur la feuille d'examen du candidat à l'endroit indiqué.

Lorsque le signal de début retentit :

- Entrez dans le poste et commencez immédiatement.
- Vous trouverez la *documentation* et *les ordonnances écrites* sur le bureau / la table.

Effectuez la tâche :

- Il y a cinq (5) ORDONNANCES ÉCRITES à évaluer. Elles sont collées sur le bureau / la table.
- Certaines de ces ordonnances comportent UN ou PLUSIEURS problèmes devant être corrigés avant d'être exécutées par un technicien en pharmacie.

Pour chaque ORDONNANCE ÉCRITE :

1. Déterminer si l'ordonnance est prête à être exécutée par un technicien en pharmacie.
2. Si l'ordonnance ne comporte aucun problème à corriger avant d'être exécutée, noircir la bulle correspondant à « Aucun problème – l'ordonnance peut être exécutée telle quelle ».
3. Si elle présente un problème qui doit être rectifié, noircir la bulle correspondant à « Problème(s) » et **décrivez avec précision le ou les PROBLÈME(S)** à l'endroit prévu.

Exemple d'un format de réponse :

Rx 1

- Aucun problème – l'ordonnance peut être exécutée telle quelle.
- Problème(s) – Décrivez avec précision le ou les **PROBLÈME(S)**: *dose trop faible pour l'indication*

Lorsque le signal de fin de session retentit :

- Arrêtez immédiatement d'écrire ou d'effacer.
- Retournez votre feuille de réponses du candidat remplie (réponses face contre la table) et déposez-la sur le bureau / la table; le personnel d'examen la ramassera.
- Passez au poste suivant sans oublier d'emporter votre carnet de notes (avec vos codes à barres).

Temps alloué : Vous avez 7 minutes pour exécuter cette tâche.

Important:

- N'inscrivez rien sur le matériel de référence ou les ordonnances.
- N'écrivez pas sur les bulles de la feuille de réponses du candidat, car cela la rendra invalide.

ORDONNANCES ÉCRITES (leur libellé complet n'apparaît pas ici, mais on décèlerait les suivants)

R_x 1 Paroxétine 20 mg, mitte 4 semaines

Réponse : Problème.

Description : aucune instruction précisée.

R_x 2 Acyclovir en pommade, appliquer 4 à 6 fois par jour sur lésions d'herpès labial; mitte 4 g

Réponse : Aucun problème - l'ordonnance peut être exécutée telle quelle.

R_x 3 Furoate de fluticasone-trifénatate de vilantérol 100/25 mcg, une inhalation par jour, pour patient de 12 ans.

Réponse : Problème.

Description : médicament non indiqué chez les enfants.

R_x 4 Amoxicilline 250 mg, i caps. tid x 7 jours pour Jamie, Céline et Dalia (âge : 6, 5 et 3 ans)

Réponse : Problème.

Description : on ne peut rédiger une ordonnance destinée à plus d'une personne.

R_x 5 Céfuroxime, i caps. bid x 7 jours

Réponse : Problème.

Description : absence de teneur.

FEUILLE D'EXAMEN DU CANDIDAT

R_x1	Paroxétine 20 mg, mitte 4 semaines
<ul style="list-style-type: none">○●	Aucun problème – l'ordonnance peut être exécutée telle quelle. Problème(s) – Décrivez avec précision le ou les PROBLÈME(S) : <u>aucune instruction précisée</u>

DOCUMENTATION ET MATÉRIEL DE LA SIMULATION

Ordonnances écrites